

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:02:05
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе
и региональному развитию
М.Г. Шульман
М.Г. Шульман 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ

по программе профессиональной переподготовки

ЭКОНОМИКА

Калуга, 2018 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Приказа Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включает 22 темы. Темы объединены в 9 модулей (дидактические единицы): «Происхождение и эволюция денег», «Денежный оборот», «Денежное обращение», «Денежная система», «Инфляция», «Кредитные отношения в экономике», «Кредитная и банковская системы», «Коммерческие банки», «Валютная система».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита;
2. Законы функционирования и регулирования банковской системы;
3. Ознакомление с законодательными основами кредитно-банковской и денежной системы;
4. Анализ процесса построения и организации современных денежных, финансовых, банковских, кредитных систем и их элементов;
5. Формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики;
6. Овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины слушатели должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

- 1.закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;
2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- 3.основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
4. методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
5. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

Уметь:

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;
2. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
3. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
4. использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
5. анализировать и интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей;
6. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

Владеть:

- 1.методологией экономического исследования;
- 2.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3. современной методикой построения эконометрических моделей;
4. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Происхождение и эволюция денег	1	Основные этапы становления и развития денежной системы	ПК-1 ПК-5 ПК-7
		2	Роль денег в экономике и социальной сфере	
2	Денежный оборот	3	Денежный оборот: понятие, условия существования	ПК-1 ПК-5 ПК-7
		4	Главные составляющие денежного оборота	
		5	Принципы организации безналичных расчетов	
3	Денежное обращение	6	Бумажные деньги и закономерности их обращения	ПК-1 ПК-5 ПК-7
		7	Виды пластиковых карт	